ISTITUTO COMPRENSIVO
"G. Galilei - G. Mazzini"

Via Dalia, s.n. - Tel. 0933/940071 – 0933/942431 Fax. 0933/942414 95042 – Grammichele (CT)
C.F.91024330879 Codice meccanografico CTIC8AJ00Q
E-mail: ctic8aj00q@istruzione.it **Pec**: ctic8aj00q@pec.istruzione.it Sito web: www.icgalileimazzinigrammichele.edu.it

LA VALUTAZIONE NEI COMPITI AUTENTICI

INDICATORI		VALUTAZIONE IN DECIMI	DESCRITTORI
Chiarezza nell'espressione di idee	**4**	**9-10**	Comunica l'idea principale con chiarezza ed efficacia e fornisce supporti o notizie aggiuntive con dettagli ricchi e utili
	3	**8**	Comunica l'idea principale con chiarezza e fornisce supporti o notizie integrative che contengono dettagli
	2	**7-6**	Comunica informazioni importanti ma non relative al tema
	1	**5-4**	Comunica le informazioni come pezzi isolati e in forma casuale
Efficacia della comunicazione con destinatari differenti	**4**	**9-10**	Presenta le informazioni in uno stile e con un tono efficace che fa aumentare il livello di interesse, di conoscenza e di comprensione degli ascoltatori sull'argomento
	3	**8**	Presenta le informazioni in uno stile e con un tono coerente con il livello di interesse, di conoscenza e di comprensione del pubblico
	2	**7-6**	Presenta le informazioni in uno stile e con un tono poco adatto al livello di interesse o di conoscenza del pubblico
	1	**5-4**	Presenta le informazioni in uno stile e con un tono per niente adatto al livello di interesse e di conoscenza del pubblico
Lavorare per conseguire gli scopi del gruppo	**4**	**9-10**	Aiuta attivamente a identificare gli scopi del gruppo e lavora duramente per conseguirli
	3	**8**	Mette impegno negli scopi del gruppo e porta avanti in modo efficace il ruolo assegnato
	2	**7-6**	Mette impegno negli scopi del gruppo ma non porta avanti in modo efficace il ruolo assegnato
	1	**5-4**	Non lavora verso le mete del gruppo o lavora contro in modo attivo

Coprire in modo efficace una varietà di ruoli all'interno del gruppo	**4**	**9-10**	Copre in modo efficace una molteplicità di ruoli all'interno del gruppo
	3	**8**	Copre in modo efficace un paio di ruoli all'interno del gruppo
	2	**7-6**	Compie dei tentativi di coprire in modo efficace più di un ruolo all'interno del gruppo ma ha poco successo anche con ruoli secondari
	1	**5-4**	Rigetta ogni opportunità di coprire più di un ruolo nel gruppo